

marcela sumegová (nar. 16. 9. 1985)
Mýdlík 119
739 41 Palkovice

v Palkovicích dne 26. 11. 2021

Do rukou toho „Pravého“,
jiné řešení stav bytí svobodného živého člověka v dnešní realitě.
Toho, jenž se skutečně řídí články 1 a 2 zákona č. 1/1993 Sb., tj. Ústavou ČR,
a jednání v souladu se slibem, který jste jako soudce/soudkyně Ústavního
soudu dali, je pro Vás do hlavní.

Vážený pane soudce, paní soudkyně, Ústavního soudu,
obracím se na Vás jako ČLOVĚK, žena, k tomu máma 2 malých dětí,
s upřímnou žádostí o navrácení našich práv a svobod, jako člověka.

Uvědomujeme si své bytí, sebeurčení, svůj díl odpovědnosti vůči celému svému
RODU, od počátku stvoření až dodnes, vůči budoucím generacím, ka bend
veškerého života na Zemi.

Jme připraveni převzít opět plnou odpovědnost ka vlastní život, stejně
tak i mé děti - sarah sumegová a tom sumega - ka ten svůj, podle našeho
nejlepšího vědomí a svědomí.

Rádi bychom Vás požádali o Vaši spolupráci v této věci.
Byli li jme ode dne našeho narození někdy prohlášeni ka nevěstné, jme žítí.

Dovolte mi, k se Vám v přiloženém dopise představím - kým jsem, k jakého
rodu pocházím, kam bychom jako Rodina rádi dále směřovali.

Uvědomujeme si, k další krok, který nás čeká, už není jen o nás, ale o spo-
lupráci s Vámi, jak čláte jak naši Ústavu, tak i listinu základních práv
a svobod, a jiné souvislosti s tématem člověka, nejen občana ČR jako FO.

Udajme na rozcestí a potvrďujeme nasměrovat, jak dál, aby to bylo co nejvíce
přijatelné pro nás všechny.

Řešíme aktuálně stav našeho dalšího „kití“ včetně olázky „školsví“.

Učavající školský systém a školní docházka, která je do 9. třídy základní
školy povinná pro občany ČR, je pro nás nevyhovující.

Namísto návratu k sobě podporují odpojení - od rodiny, a hlavně od nás
samotných. Toho se nechceme účastnit.

Chci vám říci o Radu, jak nejlépe postupoval ve vztahu ke „kmenové“ škole, kde jsou kapsami občané Tom a Sarah Gumegovi. Klivem aktuálního deníku jsou občané Tom a Sarah uváděni na základní škole a Mateřské škole Kozlovice, p. o., s adresou Kozlovice 186, PSČ 739 47, od 1.9.2021 jako „domškoláci“, a to pro 1. a 3. třídu. V polohách a na konci školního roku by se měli účastnit „překoušení“, se kterým nesouhlasím.

Uvé děti - Toma a Sarah - prohlášené za živého člověka dne 20.7.2021 (viz kopie prohlášení v příloze), chci vzdělávat svou cestou do doby, než li nastoupí nové školství, kde bude škola vzdobou života a já budu vědět, že předá dětem to pravé. Při jejich vzdělávání kladu důraz na jejich přirozený vývoj, rozvoj talentů, ukazuji, vysvětluji, děti se učí svobodně myslit, projevovat své názory, myšlenky, pocity i sami sebe, a to nejen díky učebnicím, ale hlavně prostřednictvím života samotného.

Sladnotit je nijak nepotřebuji, neboť jsem s nimi v každodenním celodenním kontaktu. Jejich život vnímám plynule pořád.

Tradiční forma „překoušení“, obvyklá pro občany ČR, která probíhá na půdě školy, pod vedením první učitelky, a to formou ukázkový pořádek, zkoušením či křesem, je pro nás kárahem do našeho soukromého a rodinného života.

V kájně zachování bodu 1a 2 článku 10) Listiny základních práv a svobod vás žádám o křesení této „povinnosti“ hodnocení pro občany Toma a Sarah, kteří jsou kapsami v ZŠ Kozlovice, a Radu, jak nejlépe postupoval dál - ve vztahu ke škole, k pozice Toma a Sarah - jako živého člověka? Mockerá DEKUSI.

Jakožto maminka, která žije s dětmi sama, se ptám ... jak BYT - jako ČLOVĚK, žena, máma, abych se mohla nadále naplno věnovat svým dětem, což považuji za mého sebeurčení aktuálně jako to nejodolnější, a k tomu v nejlepší kájně svých dětí, kteří potřebují mou péči, lásku a ochranu, a mít u toho vyřešenou otázku fungování v dnešní realitě, tj. kaplacené náklady na bydlení, stravu a jiné základní potřeby.

Stávající systém řízení kážitosti „občanů“, není v souladu s naším mírným přesvědčením a bytím samotným. Rádi bychom pokračovali v naší cestě a s tou „tvrdí“, avšak jak mít ten základ pro život, díky kterému můžeme udělat další krok?

O tom, kým jsem byla a jsem, se dočtete na str. 1-5 přiloženého dopisu.
Najdete tam i informace o tom, jak plyne, včetně pochopení našich rozhodnutí.

Aktuálnímu tématu „školská“ se více věnuji na str. 6-7 a uvědomění si svého sebeurčení společně s otázkami na Vaš² - str. 7-10.

Závěr patří „Tvorením“ aneb - jak dál?

Písmenek je dost, avšak chceme-li poznat situaci do hloubky, a lépe pochopit i důvod PROČ, je jich potřeba.

Chodily samostatně, jedno ka druhým, jako inspirace shora, a cítím, že je máim poslat dál jako takový vztek v láhvi.

Ymad dojde do rukou toho „Pravého“.

Děkuji za Vaš čas a příležitost využít práva se svobodně projevat.
Nesmírně si toho vážím.

9 úctou

marcela sumegová

Přílohy

1. Dopis
2. Kopie Prohlášení živého člověka včetně identifikace

Děkuji